VALORACIÓN PEDAGÓGICA DICIEMBRE 1 DEL 2021
PRE JARDÍN A

MIÉRCOLES 1 DE DICIEMBRE

El día de hoy las niñas y niños inician el día con la entonación de diversos villancicos dando la apertura a la navidad, allí se mostraron alegres y muy animados por la llegada de esta época, lo cual hizo que cada uno de los niños y niñas manifestará su sentir frente a los personajes principales de la navidad.
Se evidencia que la canción "ven a cantar" llama mucho la atención, bailan y siguen los ritmos fortaleciendo sus extremidades motoras.
De igual manera, se les invito a observar la película "El Grinch que se robó la navidad" tratando de que cada uno de los niños y niñas comprendiera cual era el sentido de esta época, sin embargo, se evidencia que no fue del agrado de los niños y niñas, por lo cual se dispersan y prefieren participar de juegos que crean a partir de sus intereses.

Para el único niño que fue significativa la actividad fue para Samuel, quien ya la había visto, por lo cual ya tenía conocimiento y trato de narrar con sus palabras el contenido de la misma, haciendo que sus compañeros participaran y establecieran diálogos entre ellos.
Finalmente, las docentes les suministran plastilina para que cada uno moldee el Grinch a su manera, describiendo las características principales del personaje, evidenciando que Cintia lo moldea de manera adecuada, mientras Jhon prefiere moldear una culebra.
Todos se sientan a moldear cada uno de los personajes, utilizando ojos movibles, algunos de ellos prefieren armar carros, otros por el contrario representan el personaje del Grinch a su manera.
Disfrutan por un momento de tiempo prolongado fortaleciendo sus movimientos manuales al igual que su capacidad para crear y representar diversos personajes.





Jueves 2

CONSTRUCCIÓN ARBOL NAVIDEÑO A APARTIR DE LA HUELLA PALMAR.

En este día los niños y niñas llegaron muy animados al jardín, manifestando agrado por ver la decoración navideña, donde identifican y asocian elementos navideños con los de la casa.
Allí se evidencia que muchos viven la magia de la navidad en sus hogares, donde se fortalecen los valores y costumbres navideñas, sin embargo, algunos de los villancicos no son conocidos para los niños y niñas, manifiestan que esa música no la conocen, por lo cual las docentes les explican el sentido que causa la navidad haciendo relación con el tema anteriormente trabajado.

Posterior a ello se les invita a realizar un árbol navideño, donde cada uno de ellos palama sus manos, dejando como huella la magia de la navidad, allí se evidencia que todos los niños quieren pasar y plasmar su mano, se sienten felices y animados, manifiestan que les agrada mucho pintar, identifican los colores y resaltan la importancia de dar vida a su árbol navideño.
De igual manera, manifestaron que el árbol necesitaba luces y adornos para que se viera más bonito, por lo cual, las docentes trataran de colocar luces y tratar de hacerlo más significativo de cada uno de ellos.
Finalmente, se les invita a participar de los diversos juegos, donde comparten y se sienten a gusto con cada uno de los juguetes que conforman el salón de juegos, representan roles de las personas cercanas, recrean escenarios.





Viernes 3 móvil de Papá Noel

El día de hoy las niñas y niños llegaron muy animados al jardín, ya que se realizó una sesión de fotos en el mural navideño donde cada esperó su turno y participaron respetando su turno, mientras tanto las docentes dieron inicio a la jornada con canciones navideñas con villancicos oración de estos repitiendo fortaleciendo así su lenguaje verbal gestual su comunicación.
Iniciamos con la construcción del Papa Noel dónde se la entregó a los niños algunas de las partes para armar del móvil propuesto para el día de hoy aunque la mayoría de los niños no finalizó la manualidad ya que se necesitaba de acompañamiento pues para que ellos construyeran su móvil les emociona la construcción y se asombran del resultado obtenido de algunos de los móviles que se armaron se prevé terminar el día lunes las manualidades ya que algunos niños necesitaron de acompañamiento y guía para construir la manualidad.
Se pueden fiar que las niñas y los niños disfrutan de esta época navideña dónde expresan el gusto por el compartir con sus amigos con sus familias mencionando que en cada uno de sus hogares los papás o los cuidadores ya están Armando el arbolito navideño y que pedirán a su papá Noel los juguetes que ellos quieren Salomé Dani Samantha Cintia se sientan y conversan frente a los temas de que van a pedir a papá Noel que Papá Noel tiene renos de Papá Noel en la nieve ellos construyen su propio diálogo a partir de las experiencias propias desde sus hogares y la contribución de las actividades que se han hecho de bienvenida la Navidad en el jardín.

Se invitó a las familias a qué observarán la cartelera y leyeran cuáles eran los tipos de maltrato y cómo desde su rol ayudaban a la prevención del maltrato

infantil los padres contribuyeron a las estrategias del diálogo para prevenir el maltrato infantil en nuestros niños y niñas.

Lunes 6
El portarretrato

En la observación del día de hoy las niñas y los niños realizaron el taller a partir de las preguntas ¿quién es papá Noel?, ¿dónde vive?, ¿cómo nos trae los regalos? En la observación del día de hoy se dio inicio con los villancicos tradicionales donde algunos de los niños los entonaron, luego se dio inicio al conversatorio donde los niños participaron mediante las respuestas: que Papá Noel, Santa Claus Trae regalos a los niños y a las niñas, que los trae de la casa en un tren en un tren y de la casa, y los tres en bolsitas grandes, en bolsitas pequeñas no, y en este trae peluches, muñequitos, Barbies y muchos regalos para los niños, también mencionaron que el niño que nacía traía muchos regalos por qué él nacía. Estos fueron los sentires y opiniones dadas por las niñas y niños del nivel de pre jardín en el espacio donde conversaron con las docentes.
Seguido de este se entregó palitos de colores



Martes 7
Armando nuestras orejas

El día de hoy los niños iniciaron su jornada mediante villancicos tradicionales amenizando los espacios diseñados por las docentes del jardín dónde se da la bienvenida a la Navidad.
Seguido de esto las niñas y los niños inician con su rutina de lavado de manos para así dirigirse a las aulas correspondientes de cada nivel.
Las docentes disponen de los materiales ya recortados para que los niños desde la exploración de los mismos indaguen y creen sus propias conclusiones e hipótesis, de qué se podría construir con este material que se suministró en cada una de las mesas de trabajo.

Con la guía de las docentes los niños armaron una balaca con las orejas de reno, se dejaron secar mientras se realizaba el consumo de alimentos, seguido de esto las niñas y niños lucieron su orejas y cuernos de reno. Con Rodolfo El reno.

Jueves 8
Bailando y cantando villancicos navideños

El día de hoy se observó que la mayoría de las niñas y niños disfrutan de las actividades motrices dónde se involucra el baile y los movimientos corporales gruesos como el saltar, correr y bailar.
También se pudo observar que Jhon no se interesó en participar y prefirió jugar con fichas de construcción, Nilmar bailó apartado de sus compañeros mostrando el tímido.

Las docentes ambientaron el espacio con luces navideñas y promovieron en las niñas y niños la entonación de los villancicos tradicionales, mejorando y estimulando los músculos que intervienen en el habla.



Viernes 10

Clausura actividad de cierre

El día de hoy se promueve los lazos afectivos en familia donde con anterioridad las docentes invitaron a los padres de familia a participar en esta jornada de cierre dónde se fortaleció la confianza autoestima y seguridad en cada uno de los participantes del jardín, en este espacio se les permitió a los padres expresarle a sus hijos cuán importantes son. Y también algunos niños expresaron la alegría de contar con la compañía de sus padres, dónde recibieron aplausos, abrazos, besos y lindas palabras por parte de sus padres.

En esta actividad se agradeció por el tiempo dedicado en cada una de las experiencias que se promovieron desde las propuestas dadas por las docentes en colaboración con las familias.

